

Zeitschrift für Grundschulforschung. Bildung im Elementar- und Primarbereich

Jahrgang 5 – Heft 2/ 2012

Inhaltsverzeichnis

SPRACHFÖRDERUNG VON KINDERN MIT MIGRATIONS HinterGRUND

<i>Ingrid Gogolin & Marianne Krüger-Potratz</i> Sprachenvielfalt – Fakten und Kontroversen	7
<i>Martin Schröder & Agi Schröder-Lenzen</i> Zur Wirksamkeit von Sprachförderung im Elementarbereich	20
<i>Nadine Christmann & Argyro Panagiotopoulou</i> Institutionalisierte Sprachförderung für mehrsprachige Vorschulkinder: Ergebnisse vergleichender Ethnographien in Luxemburg und Deutschland	34
<i>Wahiba El-Khechen, Miriam M. Gebauer & Nele McElvany</i> Wortschatzförderung bei Grundschulkindern – Ein Vergleich von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund	48
<i>Sara Fürstenau, Imke Lange & Stefanie Urspruch</i> Bildungssprachförderliches Lehrerhandeln in Grundschulklassen mit hohen Anteilen migrationsbedingt mehrsprachiger Kinder. Reflexionsphasen im individualisierten Unterricht	65

6 *Zeitschrift für Grundschulforschung, Jahrgang 5 – Heft 2/2012*

OFFENE BEITRÄGE

Astrid Rank

Wie sind Studentinnen des Grundschullehramts auf sprachliche und kulturelle Heterogenität vorbereitet?.....79

Karin von Bülow

Anschlussfähigkeit von Kindergarten und Grundschule – Subjektive Bildungstheorien von Erzieherinnen und Lehrerinnen94

Marianne Schüpbach

Sprachleistungsentwicklung in Ganztagschulen unter Berücksichtigung der sozialen Herkunft und der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung (FBBE) 109

Meike Munser-Kiefer

Leseförderung mit (meta-)kognitiven Strategien in der Grundschule? Befunde und Schlussfolgerungen aus einer Interventionsstudie 122

Corina Wustmann Seiler

Erfassung des schulischen Wohlbefindens am Schulanfang: Empirische Überprüfung eines mehrdimensionalen Konstrukts..... 136

REZENSION

Gert Geißler

Die zweigeteilte Geschichte der Grundschule 1945-1990. Ausgewählte und kommentierte Quellentexte zur Entwicklung in Ost- und Westdeutschland..... 151